

Муниципальное образование «Медведевский муниципальный район»

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол от 30.03.2023 г. № 11

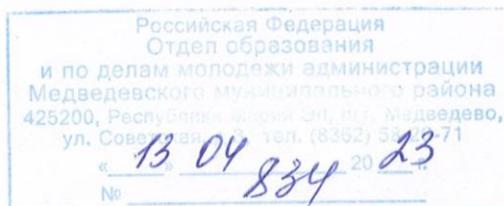
УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОБУ «Сенькинская  
средняя общеобразовательная  
школа»



Л.И. Иванова

**ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Сенькинская средняя общеобразовательная школа»



2022 г.

## **Содержание**

Общие сведения об образовательной организации.

### **Аналитическая часть.**

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка материально-технической базы.
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
10. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сенькинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Иванова Людмила Ивановна
Юридический, фактический адреса	425220, Республика Марий Эл, Медведевский район, д. Сенькино, ул. Школьная, д. 18а
Телефон	(8836) 53- 53- 64
Адрес электронной почты	senkanschool@yandex.ru
WWW-сервер	<a href="http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh21/default.aspx">http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh21/default.aspx</a>
Лицензия	серия <u>12Л01</u> , № <u>386</u> , дата выдачи <u>29.05.2015</u> срок действия <u>бессрочный</u> , кем выдана <u>Министерство образования и науки Республики Марий Эл</u>
Свидетельство об аккредитации	серия <u>12А01</u> , № <u>0000428</u> , дата выдачи <u>22 ноября 2016 года</u> , срок действия до <u>25 марта 2026 года</u> , кем выдана <u>Министерство образования и науки Республики Марий Эл</u>
Действующий статус ОУ:	тип <u>общеобразовательное учреждение</u> вид <u>общеобразовательное учреждение</u> <u>средняя общеобразовательная школа.</u>
Учредитель	Отдел образования и по делам молодежи Медведевского муниципального района.
Год основания ОО	1880 г.
Лицензия	от 29.05.2015 № 386

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами по уровням, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план дошкольной группы ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования (реализация ФГОС ДО), 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2022 организовали обучение 1-ого, 5-ого классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных образовательных ресурсов.

#### ***Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения***

<b>Показатель</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
Всего дошкольных групп	5	100
Всего классов	10	100
Всего обучающихся	292	100
в том числе:		
- дошкольное общее образование	116	39,7
- начальное общее образования	91	31,16
- основное общее образование	80	27,39
- среднее общее образование	5	1,7

Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	-	-	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	291	99,7
	надомное	1	0,3
	заочное	нет	нет
	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов	нет	нет	
Дети-инвалиды	6	1	

### Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей обучающихся.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи (дошкольная группа/школа)	Количество семей (всего 97/128 семей)	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	83/86	85%/67%
Неполная с матерью	14/42	14%/32%
Неполная с отцом	0/0	0%/0%
Оформлено опекунов	1/2	1%/1%
Приёмная семья	0/1	0%/0,7%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье (дошкольная группа/школа)	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25/37	26/29%
Два ребенка	45/65	46/51%
Три ребенка и более	27/26	28/20%

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

**Главной целью воспитательной работы школы** является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

**Задачи:**

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. Организовывать профориентационную работу со школьниками;
8. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
9. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
10. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная программа».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Марий Эл, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– *гражданское воспитание* — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– *патриотическое воспитание* — воспитание любви к родному краю,

Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

–*духовно-нравственное воспитание* — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

–*эстетическое воспитание* — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

–*физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия* — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

–*трудовое воспитание* — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам

труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

–*экологическое воспитание* — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

–*ценности научного познания* — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Профориентация», «Самоуправление», «Волонтерство», «Школьный спортивный клуб», «Профилактика и безопасность»

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной

воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; конкурсы; турниры; олимпиады; классные часы; экскурсии в музей и т.д.

В 2022 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением сотрудников полиции, КДН. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

С обучающимися 1-10 классов проводились акции: «Капля жизни», «Блокадный хлеб», «Мы против экстремизма и терроризма», «В здоровом теле – здоровый дух!», военно-спортивная игра «Зарничка», «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Осторожно, дети!», «Письмо солдату» и др.

В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников.

*Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.*

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, военно- спортивная игра «Зарничка».

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

#### *Правовое воспитание учащихся*

Основными направлениями работы по профилактике правонарушений являются:

- Выявление и учет детей имеющих проблемы
- Внутрикласный и внутришкольный контроль успеваемости
- Вовлечение учеников в кружковую деятельность
- Правовое просвещение учащихся и профилактика правонарушений
- Проведение конкурсов на знание: государственной символики России; конституционных прав и обязанностей гражданина русской Федерации; прав и обязанностей детей и др.
- Проведение правовых уроков «Обязан и имею право», «Мои права и обязанности» и т.д.
- Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов
- Участие в конкурсах знатоков избирательного права.
- Беседы совместно с инспектором по делам несовершеннолетних и инспектором ПДД (об ответственности за нарушение ПДД)

#### *Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся.*

Система духовно-нравственного воспитания направлена на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально- значимую деятельность обучающихся.

Духовно-нравственное воспитание учащихся осуществляется:

- 1) на уроках в процессе обучения, внедрение предметов – региональный компонент ИНК, уроках марийского языка, Основы мировой религии и светской этики;
- 2) внеурочная деятельность – система дополнительного образования, школьное самоуправление, социально-значимая деятельность, традиции.
- 3) участие в районных мероприятиях духовно-нравственной направленности;
- 4) классные часы
- 5) Досугово - развлекательная деятельность: Школьные праздники, День Знаний, День пожилого человека, День Учителя, День матери, мероприятия ко Дню защитника Отечества, праздничные мероприятия, посвященные 8 марта, митинг, посвященный Победе в Великой Отечественной войне,
- 6) Социальное творчество (акции):
  - . Акция «Для Вас, любимые».

- . Акция «Бессмертный полк»
- . Акция «Георгиевская лента»
- . Акция «День дарения книг»
- . Акция «Зажги свечу Памяти»
- . Акция «Вам милые женщины»

*Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.*

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Сбор макулатуры», «Чистая территория», «Покорми птиц зимой», Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В условиях пандемии и противоэпидемиологических мероприятий в школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, декадник по лыжам.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-10 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

2022 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный

процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

*Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.*

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы по профориентации. Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ», во всероссийском проекте «Билет в будущее».

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

#### **Дополнительное образование**

В 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, социально-гуманитарному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Направленность программы	Название детского объединения	Возраст	Кол-во детей всего		Бюджет	За плату
			2021	2022		
Физкультурно-спортивная	ОФП с элементами гимнастики	3-7 лет	38	49		+
	Мини-футбол	5-7 лет	16	-		+
	Мини-футбол	7-8 лет	-	10		+
	Хоккей	4-16 лет	-	8	+	
Художественно-эстетическое	Танцуем, играя!	3-6 лет	26	20		+
	Народное художественное	5-6 лет	9	-		+

	творчество					
	Хореография		13	-		+
Социально-педагогическая	Школа будущего первоклассника	6-7 лет	15	22		+
	Почитайка	5-7 лет	-	23		+
	Говорим правильно	3-4 года	23	12		+
	Кладезь грамотеев	15-16 лет	9	9		+
	Юный математик	15-16 лет	9	9		+
	Занимательный английский	7-8 лет	26	8		+
	Юный интеллектуал	7-11	-	43		+
Социально-гуманитарное	Марийский язык	5-6 лет	-	20	+	

В дополнительном образовании задействовано 85 процентов воспитанников дошкольных групп.

В школе разработана оптимизационная модель внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям: Социально-педагогическое: «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья», «Формула правильного питания», «Основы финансовой грамотности», «Финансовая грамотность», «Разговоры о важном».

Спортивно-оздоровительное: «Спортивное ориентирование», «Бокс».

Также реализуются в следующих формах: научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы и т. д. Обучающиеся принимают участие как на всероссийском, так и на региональном, муниципальном уровнях.

Охват обучающихся внеурочными занятиями 100%. Образовательные программы, проекты внеурочной деятельности реализуются в полном объеме.

Образовательная организация планирует в 2023 году также активно вести работу по реализации дополнительного образования.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников Организации	<p>Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора;</p> <p>образовывает орган общественной самодеятельности - Совет трудового коллектива, для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;</p> <p>заслушивает отчет Совета трудового коллектива и администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора;</p> <p>определяет численность и срок полномочий Комиссий по трудовым спорам Учреждения, избирать ее членов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирать полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</p> <p>организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</p> <p>определяет направления образовательной деятельности Учреждения путем разработки программы развития Учреждения;</p> <p>рассматривает проект плана работы Учреждения на учебный год и представляет директору Учреждения для утверждения;</p> <p>рассматривает вопросы организации дополнительных услуг учащимся;</p> <p>осуществляет разработку образовательных программ Учреждения;</p> <p>определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</p> <p>определяет формы, периодичности и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;</p> <p>определяет виды и условия поощрения учащихся за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной деятельности;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляет мероприятия по самообследованию, обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования.</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей дошкольной группы анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты освоения содержания основной образовательной программы дошкольного образования МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	68	59	41	35	7	6	109	94%
Качество освоения образовательных областей	74	63,8	39	34	3	2,2	113	97%

В мае 2022 года педагоги дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

Дошкольная группа скорректировала ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Тематические занятия, беседы о Республике Марий Эл, о России (госсимволах, столицах, традициях) Виртуальные путешествия по малой и большой Родине Проведение тематических праздников	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов, рассказов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. Прослушивание гимна Российской Федерации	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
---------------------	------------------------	---

### Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей на конец учебного года в дошкольных группах	134 в том числе:	126 в том числе:	125 в том числе:	116 в том числе:
		13 (первая группа раннего возраста)	17 (первая младшая группа)	25 (первая младшая группа)	17 (разновозрастная группа)
		23 (вторая группа раннего возраста)	19 (первая младшая)	28 (вторая младшая группа)	
		23 (младшая)	20 (младшая)	-	22 (младшая)
		24 (средняя)	23 (средняя)	24 (средняя)	26 (средняя)
		27 (старшая)	22 (старшая)	27 (старшая)	23 (старшая)
		24 (подготовительная)	25 (подготовительная)	21 (подготовительная)	28 (подготовительная)
<b>2</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	122	145	156	176
	– начальная школа	79	84	88	91
	– основная школа	43	61	68	80
	- средняя школа	-	-	-	5
<b>3</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	1	1	-
	– основная школа	–	-	1	-
<b>4</b>	Не получили аттестата:				

	– об основном общем образовании	–	–	1	-
5.	Окончили школу с аттестатом особого образца: в основной школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что по итогам 2021 – 2022 учебного года 1 обучающийся оставлен на повторное обучение во 2 классе, и один обучающийся – в 5 классе. Стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на конец 2022 года в школе 6 человек.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	19	19	100	9	47	0	0	0	0	0	0	0	0
3	28	28	100	15	54	0	0	0	0	0	0	0	0
4	24	24	100	11	46	2	8	0	0	0	0	0	0
Итого	71	71	100	35	49	2	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (99%), то можно отметить, что процент успеваемости вырос на 1%, составляет 100%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2021 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3 процента (в 2021 — 6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	21	21	100	7	33	1	5	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	4	33	1	8	0	0	0	0	0	0
7	23	23	100	9	39	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	2	22	1	9	0	0	0	0	0	0
Итого	80	80	100	25	31	3	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (100%), то можно отметить, что процент успеваемости стабилен, составляет 100%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов (в 2021 был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2021 — 3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	5	4	80	3	60	0	0	0	0	1	20	0	0	0	0

Итого	5	4	8	3	60	0	0	0	0	1	20	0	0	0	0
-------	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году составляет 60 процентов.

Перед педагогическим коллективом школы в 2022 – 2023 учебном году стоит задача: работать над повышением качества знаний учащихся. Для этого необходимо продолжить работу над поиском активных форм и методов формирования прочных знаний, умений, навыков обучающихся; усилением практической направленности обучения на основе вовлечения обучающихся в различные виды деятельности; проводить дополнительные занятия с отстающими, неуспевающими учащимися и учащимися, имеющими одну оценку «3».

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-ом классе предмет «Русский язык», в сентябре и октябре – в 5-9-х классах обязательные предметы и по выбору. В компьютерной форме ВПР не проводился.

Класс	Предмет	Всего выполняли	% качества	
			% качества	% успеваемости
4	Русский язык	15	53	87
5	Математика	19	53	100
5	Окружающий мир	18	56	100
6	Русский язык	10	40	60
6	Математика	10	50	80
6	История	10	60	100
6	Биология	11	36	91
7	Русский язык	21	52	95
7	Математика	22	32	86
7	История	17	12	94
7	Биология	19	21	84
8	Русский язык	12	17	83
8	Математика	9	44	89
8	История	11	9	91
8	География	13	8	100
8	Английский язык	11	27	82
9	Русский язык	8	25	63
9	Математика	8	38	88
9	Биология	8	13	100
9	История	8	25	100

Если сравнивать результаты ВПР предыдущих годов, сдаваемых весной, осенние результаты ниже. Обучающиеся продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. По итогам анализа

результатов ВПР на педагогическом совете руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Средний балл ГИА:

Показатель	Фактический показатель		
	успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Предметы			
русский язык	100%	78%	4,0
математика	100%	56%	4,6
информатика	100%	100%	4,0
история	100%	0%	3,0
обществознание	67%	0%	2,7
география	88%	63%	4,4
биология	100%	50%	4,0

По результатам сдачи экзаменов 1 обучающемуся, получившему повторно неудовлетворительный результат по двум учебным предметам на ГИА в резервные сроки, предоставлялось право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам в сентябре текущего года. Но по состоянию здоровья обучающийся не присутствовал на повторной сдаче экзаменов. В связи с этим, согласно заявлению родителей, был оставлен на повторное обучение в 9 классе.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

В основе образовательного процесса в образовательном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются обучающиеся, родители, педагоги.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СП 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность для 1- 10 классов осуществляется по пятидневной учебной неделе

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня: начальное общее образование: минимальное – 4 урока, максимальное -5 уроков.

1 класс: сентябрь, октябрь 2018 г. - 3 урока по 35 минут; со второй четверти – 4 урока по 35 минут; третья, четвертая четверти - 4 урока по 40 минут; после 2 урока динамическая пауза не менее 40 минут.

Основное общее образование: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7 уроков

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут. В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная - 20 минут.

Сменность занятий: 1 смена.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация школы в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а школа уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в дошкольной группе ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Для учащихся 1 – 10 классов школа:

- Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
  - Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, Viber.

В образовательном учреждении имеется девять бесконтактных термометров: на главный вход и помещения пищеблока, групповые ячейки, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

**Реализуемые основные образовательные программы** регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования соответствуют виду образовательного учреждения (п.1 «Пояснительная записка»).

Реализуемые основные образовательные программы прошли процедуру согласования и утверждены в соответствии с уставом образовательного учреждения: Основная образовательная программа дошкольного образования рассмотрена и принята на заседании педагогического совета (протокол № 01 от 29.08.2022г.). Утверждена приказом директора № 105/О от 29.08.2022г.; Основная образовательная программа НОО рассмотрена и принята на заседании педагогического совета (протокол № 09 от 23.05.2011г., изменения от 15.08.2019 г., 25.08.2021 г., 29.08.2022 г.). Утверждена приказом директора № 44 от 28.05.2011г.; Основная образовательная программа ООО рассмотрена и принята на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 26.08.2015г., изменения от 25.08.2021 г., 29.08.2022 г.). Утверждена приказом директора №

48 от 26.08.2015г.; Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО - 2021 рассмотрена и принята на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 29 августа 2022г.). Утверждена приказом директора №106/О от 29.08.2022 г. Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО - 2021 рассмотрена и принята на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 29 августа 2022г.). Утверждена приказом директора № от 29.08.2022 г. Основная образовательная программа среднего общего образования рассмотрена и принята на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 29 августа 2022г.). Утверждена приказом директора №106/О от 29.08.2022 г.

Адаптированная ООП обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) рассмотрена и принята на заседании педагогического совета (протокол № 2 от 31.08.2018г.). Утверждена приказом директора № 82/О от 31.08.2018г.

Адаптированная ООП начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3) рассмотрена и принята на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 29 августа 2022г.). Утверждена приказом директора №106/О от 29.08.2022 г.

Соблюдена преемственность основных образовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Структура основной образовательной программы дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования; выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе (Учебный план).

Содержание реализации общеобразовательных программ по предметам определяется выбранным учебно-методическим комплектом из предложенного федерального перечня учебников завершённой линии.

Учтены потребности и запросы участников образовательного процесса.

#### **Учебный план:**

Учебный план ОО на 2022-2023 уч. г. рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол № 2 от 30.08.2022г.), утвержден приказом МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа» от «30» августа 2022 г. № 138/О

Соответствие учебного плана ОО базисному учебному плану: соответствует по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного

стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность); в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки; в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования; в части соблюдения преемственности в распределении часов; в части реализации регионального компонента; в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС.

### ***Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин***

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) соответствуют используемым примерным (авторским) программам, порядку разработки в соответствии с «Положением о порядке разработки рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа» структуре рабочей программы, целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения. Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема) – 100%.

### ***Расписание учебных занятий:***

Расписание занятий ОО на 2022 - 2023 учебный год утверждено приказом директора от 31.08.2022 г. № 131/О, соответствует расписанию занятий режиму работы ОО, уставу и требованиям СанПиН (дошкольная группа – 5-дневная неделя; 1 - 10 классы – 5-дневная неделя).

Расписание занятий предусматривает: начальное общее образование - чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры; основное общее образование - чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов, дневную и недельную работоспособность обучающихся, для обучающихся 5-10 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи), продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.

В части наименования учебных предметов расписание занятий соответствует учебному плану. В расписании занятий количество часов соответствует количеству часов по предметам в учебном плане. Расписание занятий соответствует учебному плану в части соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

№	Год выпуска	Кол-во выпускников всего	Поступление			
			10 класс	Техникумы	Колледжи	Оставлены на повторное обучение
1.	2020	8	-	5	3	-
2.	2021	8	-	3	5	-
3.	2022	9	6	0	2	1

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в образовательной организации работают 29 педагогов, из них 1 - внешний совместитель. 2 человека (молодые педагоги, стаж до 1 года) имеют среднее профессиональное педагогическое образование.

Школа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. 3 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 7 воспитателей и 12 учителей – первую квалификационную категорию, два учителя и один воспитатель (стаж работы до трех лет) – без категории.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 руководителя, 6 педагогов, также 6 классных руководителей прошли повышение квалификации по финансовой грамотности; 1 педагог - профессиональную переподготовку; 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги приняли участие:

- Межрегиональная научно-практическая конференция «XXI Глушковские чтения»;
- Всероссийский профессиональный конкурс «Ты гений»;
- Фестиваль творческих воспитателей дошкольных образовательных учреждений Республики Марий Эл «Воспитатель будущего»;
- Районный конкурс «Цветочная фантазия из фоамирана»;
- Муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2022»;
- АО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» ПРОСВЕЩЕНИЕ. Вебинар. Окружающий мир: трансформация курса в соответствии с требованиями ФГОС-21;
- Деловая программа X Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Марий Эл;
- Всероссийский форум классных руководителей;
- Семинар «Использование элементов спортивного ориентирования в условиях реализации ФГОС» и др.

Публикации педагогов:

- В сборнике по итогам межрегиональной научно-практической конференции «XXI Глушковские чтения».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. На базе школы в 2022 году проведены следующие мероприятия:

- Методическое объединение «Здоровый ребенок - здоровое будущее»;
- Республиканский семинар «Использование элементов спортивного ориентирования в условиях реализации ФГОС»;
- Республиканский форум, посвящённый Году корпоративной культуры, в МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа».

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В дошкольных группах библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дошкольной группы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году приобрели наглядно-дидактические пособия в соответствии с ФГОС:

- Наборы по познавательному развитию «Геометрические тела», «Танграмм», «Светофор», «Птицы» и т.д.
- Спортивное оборудование;
- Настольные игры;
- Методическая литература для чтения по возрастам;
- Картины для рассматривания, плакаты;
- Комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9572 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 660 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2559 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2559	1200
2	Педагогическая	100	50
3	Художественная	6052	1500

4	Справочная	200	50
5	Языковедение, литературоведение	50	30
6	Естественно-научная	20	10
7	Общественно-политическая	60	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг составляет 25 % (44 компьютера с выходом в Интернет).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В организации оборудованы помещения: групповые помещения – 5; кабинет старшего воспитателя – 1; кабинет педагога-психолога – 1; музыкальный зал – 1; физкультурный зал – 1; пищеблок – 1; изостудия – 1; процедурный кабинет – 1; изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для ведения образовательного процесса в 1 – 10 классах имеется 11 учебных кабинетов, спортзал, комбинированная мастерская, танцевальный класс, библиотека. Для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ имеется учебно-лабораторное оборудование кабинетов химии, физики, биологии, ОБЖ, информатики.

В школе имеется автобус марки ПАЗ.

Школа оборудована горячим и холодным водоснабжением, приточно-вытяжной вентиляцией, централизованным отоплением от котельной ЖКХ «Шойбулак», канализационной системой с собственным жижесборником. Все системы функционируют без аварий, в школе соблюдается соответствующий

санитарно-гигиенический режим. На здания МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа» имеются все необходимые заключения санитарно-эпидемиологической службы, пожарного надзора.

Общая площадь классных комнат и групповых помещений (включая учебные кабинеты и лаборатории) – 2122 кв.м.

Охрану образовательного учреждения осуществляет в дневное время вахтёром, в ночное - ночным сторожем. Установлено видеонаблюдение за охраной территории школы. Всего 16 видеокамер внешнего наблюдения.

В школе в 2022 году утверждён паспорт безопасности. В МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа» функционирует автоматическая пожарная система (АПС) автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения о пожаре и сигнала «01» «Луч» , «Горизонт-НТ».

Реагирование мобильными нарядами на тревожные сообщения осуществляет филиал ФГКУ «ОВО ВНГ России по Республике Марий Эл».

Для организации образовательного и воспитательного процесса используются два спортивных зала, оснащенные необходимым оборудованием. Уроки физической культуры и занятия внеурочной деятельности в теплое время года проводятся на межшкольном стадионе.

МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа» имеет свой музыкальный и танцевальные залы. Имеются в наличии национальные костюмы, инструменты. Оформлены этнографические уголки.

Имеется пищеблок. Школьные столовые оснащены технологическим и холодильным оборудованием, в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов. Для обучающихся предоставляется 1 обеденный зала на 96 посадочных мест.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; мониторинг здоровья обучающихся; современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:

- а) обучающихся, их родителей (законных представителей);
- б) педагогических работников;
- в) органов управления в сфере образования;
- г) общественности;
- д) учреждений дополнительного образования детей через сайт школы <http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh21/default.aspx> и электронную почту [senkanschool@yandex.ru](mailto:senkanschool@yandex.ru).

100% педагогических работников компетентны в применении ИКТ.

В 2022 году школа провела текущий ремонт 5 групповых комнат, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала. Оформили уголок по ПДД в коридоре 2 этажа и на участке, уголок природы.

Материально-техническое состояние здания и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом от «13» января 2021 г. № 10/О. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В сентябре 2022 в дошкольных группах проводилось родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 83 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 95 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 82 процентов.

В 10 классе, согласно выбора обучающимися и их родителями введен универсальный профиль обучения.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Дошкольная группа:

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	116
в режиме полного дня (8–12 часов)		116
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	111
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		116 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	56
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		1

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (91%)
с высшей		0 (0%)
первой		10 (91%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (18,2%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (27,3%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (36,4%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в дошкольных группах:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	
<b>Инфраструктура</b>		
Наличие:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Школа:

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	176
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	1 (11%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня (межрегиональный)		5 (3%)
— федерального уровня		3 (2%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		18
— высшим педагогическим образованием		17
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких	человек (процент)	

работников, в том числе:		
— с высшей		3 (19%)
— первой		12 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (11%)
— больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (17%)
— от 55 лет		1 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (94%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	176 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,4
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ПОДПИСАНО И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ  
Л.И. ИВАНОВА  
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ:  
Л.И. ИВАНОВА

